****

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует основные принципы, цели, задачи, направления и организацию воспитательной работы с обучающимися в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» (далее техникум

1.2 Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях техникума.

1. **Нормативные ссылки**

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

 - Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493);

- Примерными программами воспитания по укрупненным группам профессий и специальностей

- Уставом техникума;

- Локальными актами техникума.

1. **Общие определения, принципы воспитательной работы**

Воспитание рассматривается как общественный процесс и как управление процессом развития личности через воспитательную среду, мотивацию обучающегося, личность преподавателя и т.д. В широком педагогическом смысле воспитание рассматривается, как целенаправленное воздействие учебного учреждения на формирование системы определенных качеств, убеждений, взглядов, а в более узком значении - решение конкретных воспитательных задач. Поэтому по содержанию воспитание многозначно и содержит элементы гражданского, патриотического, духовно-нравственного, семейно-бытового, экономического, правового, эстетического, экологического, физического воспитания и др.

Главную задачу среднего профессионального образования – обеспечение современного качества подготовки специалистов в условиях действия рыночных механизмов, усложнения основных структур общественной жизни – невозможно решить без эффективной постановки воспитательной работы с обучающимися.

 Воспитание есть целенаправленный процесс и результат социально-культурного сотрудничества обучающегося с сообществом. При этом воспитатель и воспитанник выступают равноправными участниками педагогического взаимодействия.

 Особое внимание в соответствующей ориентации воспитательной работы уделяется процессам в профессиональной подготовке и профессиональном самоопределении обучающихся: изменение мотивации выбора профессии и отношения к учебе, удовлетворенность ею. В подготовке специалиста все больший акцент делается на формирование его конкурентоспособности, готовности к динамичной социальной

* профессиональной мобильности, к постоянной смене деятельности, к поиску оптимальных,

эффективных решений в условиях острой конкуренции во всех сферах жизнедеятельности.

 Чрезвычайно важным направлением воспитательной работы видится корпоративное воспитание - как механизм формирования у обучающихся патриотизма через развитие чувства сопричастности лучшим традициям отрасли, техникума.

 Особую значимость должна получить вариативность воспитательной работы, использование разных вариантов технологий и содержания воспитания, формирование вариативного способа мышления, умения принимать вероятностные решения в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности. Важнейшим условием успеха воспитательной работы в техникуме является культураорганизации как в научно-методическом, так и в управленческом аспекте.

Система воспитательной работы в техникуме должна строиться с учетом ряда принципов:

- вариативности воспитательных практик;

- творческой и гуманистической направленности процесса воспитания;

- деятельностного подхода к воспитанию, учитывающего будущую профессию/специальность обучающегося;

- инициативы и самостоятельности, требующей, чтобы в ходе воспитательной работы в полной мере учитывались пожелания самих участников, были созданы условия для участия всех или большинства учащихся в планировании, подготовке и проведении мероприятий;

- последовательности и преемственности форм, методов и средств воспитательной работы с обучающимися;

- целостности и взаимосвязи учебной и внеучебной работы;

- материального и морального стимулирования организаторов и участников процесса;

- организации среды воспитания; комплексный подход, предполагающий координацию деятельности структур техникума, организующих воспитательный процесс.

1. **Цели и задачи воспитательной работы**

Основные цели воспитательной работы:

- формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности, гражданина своей страны, специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- создание оптимальной социальной среды и личностно развивающих условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию будущего специалиста.

Содержание основных целей воспитания обуславливает ряд важнейших задач:

- формирование нравственно-ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- приобщение к общечеловеческим и нравственным ценностям;

- формирование гражданственности, национального самосознания, корпоративности, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- формирование толерантности (в том числе интернациональное воспитание);

- воспитание потребности в труде как высшей ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и

планов;

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех сферах жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);

- обеспечение реальных условий для развития личности и ее социальной и психологической поддержки;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума

1. **Направления и формы воспитательной работы**

**Направления воспитательной работы, реализуемые в техникуме:**

1. Гражданско-патриотическое

2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

3. Спортивное и здоровьесберегающее

4. Экологическое

5. Студенческое самоуправление (совет старшин)

6. Культурно-творческое

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

 Каждое из направлений воспитательной работы включает в себя соотнесение общих компетенций, личностных результатов и содержание воспитательной работы

 **Формы воспитательной работы, реализуемые в техникуме:**

1. По количеству участников:

 - Индивидуальные (беседа, консультация, оказание индивидуальной помощи в конкретной ситуации, совместный поиск решения проблем)

 - Групповые (учебные группы, творческие группы, советы старшин)

 - Коллективные (конкурсы, концерты, турслёты, спортивные соревнования)

2. По времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные)

3. По видам деятельности (учебные, трудовые, спортивные, творческие)

1. **Управление и организация воспитательной работы**

 Воспитательная работа в техникуме возглавляется заместителем директора по учебно- воспитательной работе., осуществляется заведующими отделений, педагогом-психологом, социальным педагогом, мастерами производственного обучения, классными руководителями и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на совет старшин.

 Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с действующими основными профессиональными образовательными программами (ОПОП по профессиям и специальностям), реализуемыми техникумом, программами воспитания, входящими в структуру каждого ОПОП и календарными планами воспитательной работы составляемыми, принимаемыми Педагогическим советом и утверждаемыми директором техникума на учебный год.

Состояние и проблемы воспитательной работы регулярно анализируются директором техникума. Отчет о выполнении периодически (не реже одного раза в год) заслушивается на заседаниях Педагогического совета.

 Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за внебюджетных средств техникума.

1. **Материально-техническая база для проведения внеучебной работы**

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий; · - оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий · - спортивных залы, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом

1. **Заключительные положения**

Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором техникума