Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский техникум водного транспорта имени
адмирала флота Н.Д. Сергеева»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА Н.Д. СЕРГЕЕВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА Н.Д. СЕРГЕЕВА"
Дата: 2023.03.29 15:01:50 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Волгоградский техникум
водного транспорта»
имени адмирал флота Н.Д. Сергеева
приказ от «30» декабря 2020 г. № 418

_____ А.Т Суров.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА Н.Д. СЕРГЕЕВА»

на 2021-2025 годы

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом ГБПОУ «ВТВТ»
Протокол от 28.12. 2020 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» далее (программа) на 2021-2025 годы	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
2.1 Общая информация	6
2.2. Материально – техническая база	7
2.3. Реализуемые образовательные программы	9
2.4. Характеристика педагогических кадров	8
2.5. Финансово- экономические показатели	10
2.6. Показатели образовательной деятельности	10
2.7. Взаимодействие с социальными партнерами	11
2.8.Анализ сильных и слабых сторон техникума	12
3. Стратегия и тактика развития техникума	13
3.1. Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям на основе патернализма с профильными предприятиями	13
3.2. Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»	17
3.3. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума»	21
4. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения	26
4.1 Система контроля реализации Программы	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» на 2021-2025 годы.

1	Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»
2	Основание для разработки Программы	• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 6 февраля 2021 года) • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 г.г. • Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (проект) • Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) • Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным программам профессионального обучения» • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке ") • Устав техникума
3	Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе членов Методического совета ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»» В обсуждении проекта Программы принимали участие представители Совета техникума, Совета трудового коллектива, социальные партнеры, родители, обучающиеся Социальные партнеры: - ОАО Судоходная компания " Волжское пароходство" Филиал Волжская база технического обслуживания флота - ООО Судоходная компания " Круиз; - ОАО " Волгоградский речной порт"; - ООО " Бриз"; - ООО " Волгофлот "; - ОАО " Донречфлот"; - ЗАО « Волгатранссервис»; - ФБУ « Администрация Волго-Дон»;
4	Составители	Суров А.Т.– директор техникума;

	Программы	Ишекова Н.И. – главный бухгалтер Тареев П.А.- заместитель директора по учебно – производственной работе; Лебедева Н.С. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе; Лушкина С.В. – заведующая учебной частью Чекмарева Т.И. – заведующая заочным отделением
5	Цель и задачи Программы	**Цель**. Определение на период 2021 – 2025 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с требованиями современного рынка труда. **Задачи Программы:** ➢ Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение требований профессиональных стандартов; ➢ Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда**;** ➢ Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов; ➢ Развитие и поддержание имеющихся традиций в техникуме (преемственность поколений, воспитание гражданственности и патриотизма). ➢ Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупность уровней ППКРС, ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки); ➢ Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; ➢ Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; ➢ Совершенствование системы управления ГБПОУ «ВТВТ» Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования ➢ Расширение внебюджетной деятельности.
6	Основные направления	• Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям водного транспорта» • Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»; • Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала техникума».

7.	Сроки и этапы реализации Программы	**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** I этап - проектно-диагностический (2021.г.) Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития Техникума, согласование и утверждение программы. II этап - организационно-деятельностный (2021 - 2025г.г.) Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы, осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры. Реализация Программы развития модернизации. III этап - обобщающий(2025.) Анализ, обобщение и распространение результатов выполнения
8	Исполнители Программы	• Администрация техникума; • Педагогические работники техникума; • Субъекты образовательного процесса
9	Ресурсное обеспечение Программы	• Бюджетные и внебюджетные средства; • Государственное имущество, закрепленное комитетом государственного имущества Волгоградской области за техникумом на основе оперативного управления • Доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
11	Ожидаемые результаты от реализации Программы	• Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий и направлений подготовки, обновление содержание образования, внедрение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на основе ФГОС и профессиональных стандартов; • Сформированная многоуровневая система подготовки ППКРС и ППССЗ на базе техникума; • Обеспечение устойчивого развития образовательной системы ГБПОУ «ВТВТ» на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрение новых технологий и механизмов управления качеством образования; • Обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования; • Укрепление единства системы обучения и воспитания, дающей прочную духовную опору на гражданские ценности; • Преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих от требования рынка труда, в том числе за счёт социального партнёрства; • Удовлетворение социального заказа города Волгограда и Волгоградской области, обеспечение предприятий организаций рабочими и специалистами с

		профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников; • Расширение банка авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) • Качественное улучшение материально-технической базы техникума, повышение эффективности её использования.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1 Общая информация

- Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация
- Вид образовательного учреждения – Техникум
- Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
-Адрес места нахождения- 400074, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Баррикадная, дом 2.
- Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400074, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Баррикадная, дом 2;

400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Красноволжская, дом.1.

Краснослободский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»

404160, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, г. Краснослободск пер. Донской, дои 1В

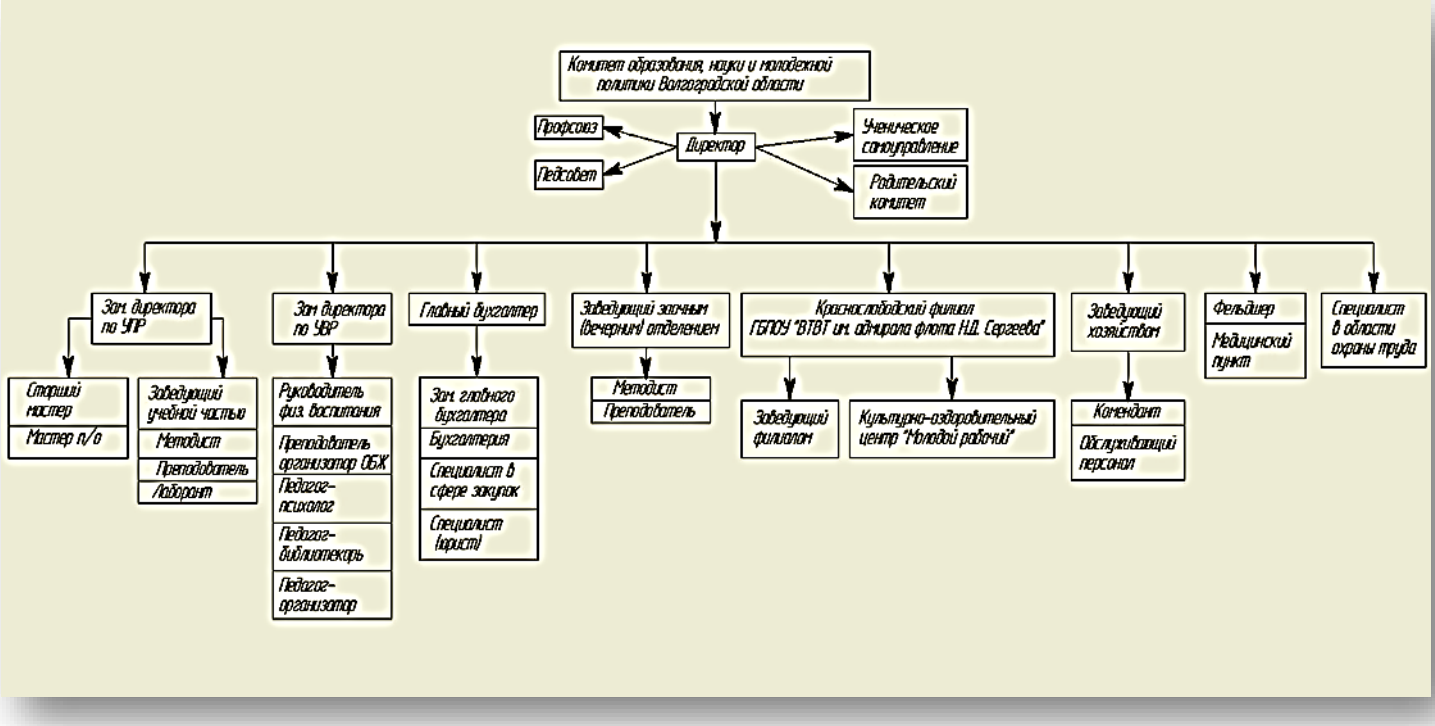
- Телефон – 95-54-36;
- Факс – 90-01-24;
- E-mail - vtvt_sergeeva@volganet.ru;

Устав ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» принят общим собранием работников, представителей и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» 25 мая 2015 года (протокол № 3) и утвержден Приказом Комитета образования и науки Волгоградской области 9 июля 2015 г. № 980 с изменениями от 17.09.2020 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 34Л01 № 000502 от 03 декабря 2015 г., выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области, действующая бессрочно,
- Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 001640 от 27.03.2019 г., выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, действующая до 27.03.2025 г.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Совет техникума, общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет.

Структура организации учебного процесса



2.2. Материально – техническая база

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется. В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Для проведения теоретических и практических занятий в 2-х корпусах оборудовано 20 учебных кабинета (из них 2 – кабинета информационных технологий), 2 учебных мастерских; 3 лаборатории;

2 спортивных зала; тренажерный зал; стадион с футбольным полем и баскетбольной площадкой, беговой дорожкой и спортивным городком.

Общая площадь (4832,7 м^2) на одного обучающегося (413чел.) приведенного контингента составляет 11,7 м^2.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских приведена в паспортах учебных кабинетов.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 0,1 единиц на одного обучающегося.

Мультимедийными проекторами оборудовано 14 кабинетов.

5 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками.

Имеется централизованный выход в сеть Интернет, поддерживается сайт учебного заведения.

Кабинет судовождения оснащен современным тренажером по судовождению и связи внутренних водных путей RNM-2011.

Филиал:

Учебный корпус № 1 Волгоградская обл. Среднеахтубинский район, г. Краснослободск ул. Мичурина 4а

В техникуме имеются:

Слесарная мастерская: установлены вертикально-сверлильный станок 2Н125, вертикально-сверлильный станок (настольный) ГС2112 и точильно-шлифовальный двухсторонний 3Б634. Имеется необходимый перечень наглядных пособий, проектор, необходимый перечень слесарного инструмента и вспомогательного инструмента. Для

проведения слесарных практических работ для каждого курсанта индивидуально установлен слесарный верстак, тиски и инструментальный пенал с полным перечнем инструментов. Планируется приобретение стенда для проведения лабораторной работы на определение твердости методом Роквелла и Бринелля.

Столярно-такелажная мастерская: Для проведения качественных уроков по судовым работам в техникуме в конце 2015 г. создана столярно-такелажная мастерская, которая продолжает пополняться различным оборудованием и материалами. На сегодняшний день имеется полный комплект методической документации согласно рабочей программы и ФГОС, карты технологического процесса, чертежи, эскизы. В мастерской оборудованы рабочие места для обучающихся, плотницкие верстаки. Имеется полный комплект инструментов для плотницко-столярных, малярных, такелажных работ, а также измерительные инструменты, лакокрасочные материалы, аварийный материал, средства индивидуальной защиты. Мастерская оборудована наглядными пособиями и стендами.

Лаборатория ССУ: оборудована в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудование лаборатории соответствует комплектации машинно- котельного отделения судна. Установлены действующие главные и вспомогательные судовые двигатели (6ЧСП27,5/36 6ЧСП15/18 4Ч17,5/24 6Ч12/14) , оборудование систем двигателей (топливной, смазки, охлаждения, пуска) ГРЩ, водогрейный котел, компрессор, дистанционный централизованный пост управления. Оборудование и устройства общесудовых систем, действующие стенды индикаторной и круговой диаграмм, стенды обслуживания и регулировки топливной аппаратуры. Планируется установка тренажера для наработки навыков несения вахты в МКО и управления СЭУ.

Электролаборатория: имеет комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭТОЭ-СР-3 настольного модульного и минимодульного исполнения. Предназначен для проведения лабораторно-практических занятий по одноименным дисциплинам и обеспечивает изучение измерительных приборов и измерений в электрических цепях, электрических цепей постоянного и переменного тока, полупроводниковых приборов, аналоговых электронных устройств на операционных усилителях, элементов цифровой техники, однофазных трансформаторов, трехфазных асинхронных двигателей, машин постоянного тока. В комплект лабораторных модулей входят два автотрансформатора, функциональный генератор, измеритель мощности и тахометр, измерительные приборы, источники питания, преобразователь частоты, два добавочных сопротивления, модуль питания машин постоянного тока, два мультиметра, миллиамперметр, модуль силовой, осциллограф. Комплект минимодулей включает в себя диод, два однофазных трансформатора, нелинейные и реактивные элементы, операционный усилитель, цифровая техника, транзисторы. Так же стенд содержит следующее оборудование: электромашинный агрегат, комплект соединительных проводов, кабель сетевой, сетевой фильтр, стол с планшетным моноблоком «Виртуальный учитель – 2», брелок аварийного отключения, сенсорный беспроводной пульт управления, паспорт, техническое описание, методические указания для проведения лабораторных работ. В кабинете установлен главный распределительный щит судна и план судна, на котором указаны все энергетический устройства судна.

Учебный кулинарный цех:

Разделочные столы, набор гастроёмкости из нержавеющей стали, плита электрическая, фритюрница, овоскоп, жарочные шкафы, кондитерские формы для выпечки, холодильное оборудование, микроволновая печь, соковыжималка, блендер, кофемолка, кофемашина с капучинатором, шкаф холодильный, шкаф морозильный, расстоечный шкаф, миксер, набор инструментов для карвинга, весы настольные электронные, тестомесильная машина, дежи к тестомесильной машине, мясорубка, моечная ванна двухсекционная, муляжи, посуда, тестораскаточная машина), планетарный миксер, куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов), нитраттестер, конвекционная печь, машина для вакуумной упаковки, индукционная печь, гриль саламандр, карамелизатор, витрина для кондитерских изделий, посудомоечная машина, витрина для кондитерских изделий, плакаты: технология разделки мяса, технология разделки рыбы.

Учебный кондитерский цех:
Разделочные столы, набор гастроёмкости из нержавеющей стали, плита электрическая, фритюрница, овоскоп, жарочные шкафы, кондитерские формы для выпечки, холодильное оборудование, микроволновая печь, соковыжималка, блендер, кофемолка, кофемашина с капучинатором, шкаф холодильный, шкаф морозильный, расстоечный шкаф, миксер, набор инструментов для карвинга, весы настольные электронные, тестомесильная машина, дежи к тестомесильной машине, сковорода, разделочные доски, подставка для разделочных досок, мясорубка, моечная ванна двухсекционная, муляжи, посуда, тестораскаточная.

Филиал:
Учебные кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам, спортивный зал, кабинет информатики

Лаборатория ветеринарной фармакологии:
Технические средства обучения*:*
компьютер, принтер,
Оборудование**:**
весы лабораторные равноплечие, весы электронные, лабораторная посуда
Приборы и инструменты:
статофонендоскоп, таблеткодаватель, шприцы Жанэ, бактерицидные лампы.

Лаборатория ветеринарной хирургии:
Технические средства обучения:
компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер.
Оборудование**:**
оборудование для взятия спермы от производителей, оборудование для определения оценки качества спермы, анатомические препараты, оборудования для взятия проб молока, анализатор мочи, оттаиватель спермы (на базе ГБУ ВО Среднеахтубинская районная станция по борьбе с болезнями животных), коллекция лекарственных препаратов, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, тонометры, микроскопы, стерилизаторы, весы, инструменты для искусственного осеменения самок всех видов животных, инструменты для препарирования, лечебно-профилактические препараты, диагностические препараты, инструменты для фиксации и повала животных: хирургические инструменты, хирургические наборы, хирургический стол, перевязочный и шовный материал, перкуссионные молоточки, плессиметры, зонды, зевники, стерилизаторы, микроскопы, бактерицидные лампы.

Кабинет агрономии:
Оборудование:
микроскопы, технические весы, термометры, увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;

2.3. Реализуемые образовательные программы

Техникум прочно находится в системе подготовки специалистов плавсостава для флота региона, оставаясь единственным учебным заведением в области, обладающим материально-технической базой, позволяющей реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: и программы подготовки специалистов среднего звена.

26.01.07 Матрос
26.01.09 Моторист судовой
43.01.09 Повар, кондитер
36.01.01 Младший фельдшер-ветеринар
35.01.09 Мастер растениеводства

Программы специалистов среднего звена:
26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Программы профессионального обучения:
13482 Матрос; 18091 Рулевой (кормчий); 14718 Моторист (машинист); 16891 Помощник механика; 16675 Повар; 12901 Кондитер; 16676 Повар судовой; 19756 Электрогазосварщик.

Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки):
Судовождение;
Эксплуатация судовых энергетических установок
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Формы обучения: очная, заочная, дистанционная
Эти профессии востребованы на рынке труда в г. Волгограде и Волгоградской области. Возможность получения обучающимися дополнительной профессии в период обучения повышает конкурентоспособность образовательного учреждений на ранке образовательных услуг.
В техникуме решается эта проблема при помощи получения 2- й смежной профессии во время обучения по основной образовательной программе.

2.4. . Педагогический состав

Обучением и воспитанием студентов заняты 45 педагогических работников, из них 22 чел. – преподаватели, 23 чел. – мастера производственного обучения, 87,5% педагогов с высшим образованием, среди преподавателей данный показатель составляет 100%, мастеров производственного обучения – 73,9%. Высшую и первую квалификационные категории имеют 30,8% преподавателей и 73,3% мастеров производственного обучения. Также к педагогической деятельности привлечены 6 внешних совместителей, преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования, из них 5 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

2.5 Финансово-экономические показатели:

2020 год

Бюджет		Внебюджет	
план	факт	платные образовательные. услуги	аренда
45 768 400	43 880 000	11 447 600	478 100

2.6 Показатели образовательной деятельности

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения чел/%**
1	Общая численность студентов, в том числе	901
2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения (чел).	791
3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения (чел)	110
5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения	268
6	Численность студентов, зачисленных на первый курс на заочную форму обучения	41
7	Численность выпускников	274
8	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую	65,6%

	аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от общей численности выпускников	
9	Удельный вес студентов (курсантов), участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней, от общей численности студентов (курсантов)	2,2 %
10	Удельный вес студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, от общей численности студентов	23%
11	Удельный вес студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих 2-х разовое горячее питание от общей численности студентов	75,3
12	Удельный вес студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Worldskills Russia", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, от общего числе студентов	23,5%

2.7. Взаимодействие с социальными партнерами

	Социальные партнеры	**Количество мест, предоставляемых для прохождения практики**
1	ОАО Судоходная компания Волжское пароходство" Филиал Волжская база технического обслуживания флота насчитывает	75
2	ООО Судоходная компания «Круиз»	30
3	ОАО «Волгоградский речной порт»	25
4	ООО «Волгофлот»;	12
6	ЗАО «Волгатранссервис»;	15
7	ФБУ «Администрация Волго-Дон»	5
8	ООО «Круиз»	30
9	ИП «Плёс»	10
10	ООО «Адмирал Маритайм»	25
11	ООО Мясо энд рыба.Волгоград	15
12	ООО ВИВО «Маркет»	10
13	ООО Ашан	12
14	ООО Пассажирский порт. Волгоград	5
15	ИП Русков Валерий Владимирович Ветеринарная лечебница, г. Волгоград	6
16	ГБОУ ВО "Среднеахтубинская райСББЖ" р/п Средняя Ахтуба	5
17	Краснослободский поисково-спасательный отряд МЧС России - филиал ФГКУ ЮРПСО МЧС России	3
18	Центр военно-спортивной подготовки «Щит»	2
19	ИП Сапунков С.Г. КФХ «Крит»	5
20	ООО «Агрокомплекс Волжский»	6
21	филиал Волгоградская ОС ВИР	4

Формы участия сторон

Социальные партнеры:

- проводит анализ квалификации выпускников лицея, участвует в разработке профессионально-личностной модели выпускника;
- участие в выпускных квалификационных экзаменах; демонстрационных экзаменах

- предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики обучающихся;
- обеспечение возможность повышения квалификации (стажировки) педагогических работников;
- спонсорская помощь в прохождении обучающимися медицинских осмотров
- участие в трудоустройстве выпускников

Техникум
- разработка и согласование учебно-программной документации, методических материалы с учетом требований регионального компонента и рекомендаций профильных организаций;
- проведение теоретическое и производственное обучения студентов;
- внедрение эффективных формы и методов обучения;
- создание условий для повышения квалификации (стажировки) педагогических работников;
- обеспечивает возможность обучения и переподготовки специалистов по заявкам профильных организаций.

2.8 Анализ сильных и слабых сторон техникума

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон.

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Статус государственного бюджетного образовательного учреждения (техникум) 2.Выгодное территориальное расположение. 3.Сложившийся имидж и традиции – 75 лет на рынке образовательных услуг. 4 Специфика предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ (единственное образовательное учреждение по подготовке специалистов водного транспорта в регионе) 5.Квалифицированный педагогический состав 6.Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями отрасли водного транспорта. 7.Налажены партнерские связи с работодателями. 8. Налаженная система сертификации квалификаций выпускников. 9. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.	1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. Средний возраст педагогических работни-ков 44 года. 3.Слабая базовая подготовка абитуриентов. 4.Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся; проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи 5.Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентами профессии 6.Конкуренция на рынке образовательных услуг 8.Экономический и финансовый кризис 9. Недостаточное количество рабочих мест практик в регионе

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ

3.1 Подпрограмма «Развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям водного транспорта на основе партнерства с профильными предприятиями.

Цель: Создание учебно-производственного комплекса профессий водного транспорта на основе партнерства с ведущими предприятиями отрасли в Волгоградской области и других регионах

Задачи:

- Подготовка конкурентоспособных специалистов для развития речного туризма, перевозок водным транспортом региона на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- Совершенствование форм организации учебного процесса, разработка содержания профессиональных образовательных программ и требованиям профессиональных стандартов;
- Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, организация опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время;
- Создание учебно-производственного комплекса для реализации инновационной образовательной программы за счёт обновления материально-технической базы техникума на качественно новом уровне;
- Создание и внедрение механизма контроля качества подготовки специалистов с привлечением работодателя к определению критериев и процедуры оценки.

План мероприятий по реализации программы

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Показатели**
1. Выявление потребностей ведущих предприятий региона в квалифицированных специалистах водного транспорта	ежегодно к сентябрю	зам. директора по УПР	аналитическая справка
2. Разработка модели выпускника для водного транспорта, обладающего сформированными общими и профессиональными компетенциями с учетом утвержденных профессиональных стандартов.	январь 2021г.	методическая служба	модель выпускника
3. Создание учебно-тренажерного комплекса профессий и специальностей плавсостава	весь период работы программы	зам. директора по УПР старший мастер	приобретение МУК акт проверки
4.Комплектование мастерских современным инструментом оборудованием.	2021-2022 гг.	старший мастер	закупка инструментов
5. Увеличение рабочих мест для организации учебной и производственной практики профессий водного транспорта региона.	весь период работы программы	заведующий практикой	договор

6. Разработка и внедрение профессиональных образовательных программ по актуализированным ФГОС, разработанных с участием работодателя на основе профессиональных стандартов профессий и специальностей плавсостава.	август 2021г.	ЦМК	программы
7. Разработка и внедрение в практику гибких, вариативных схем учебного процесса, предусматривающих дистанционное обучение и дифференцированный подход к разным категориям обучаемых.	2021-2022гг.	ЦМК	система мер и схем технологий обучения
8. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки повышения квалификации взрослого населения	2021г.	ЦМК	МУК
9. Разработка и внедрение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей водного транспорта в электронном виде	2021-2022 гг.	ЦМК	МУК
10. Совершенствование содержания, форм и методов учебной и производственной практики на основе требований работодателей.	весь период работы программы	зам. директора по УПР, старший мастер	аналитическая справка, опросники центра трудоустройства выпускников
11. Разработка методики освоения общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих оптимальную адаптацию выпускников в условиях реальной трудовой деятельности.	весь период работы программы	ЦМК	методические пособия
12. Создание и ведение банка данных о потенциальных работодателях.	весь период работы программы	зам. директора по УПР, старший мастер	центр трудоустройства
13. Разработка плана совместных мероприятий с профильными предприятиями, способствующими профессиональной ориентации учащихся школ.	весь период работы программы	зам. директора по УВР	договор
14. Комплектование штата техникума преподавательским составом с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю подготовки.	2021 г.	директор зам. директора	штатное расписание
15. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин и	весь период работы	по УПР	договор

проведению учебной практики работников профильных предприятий, имеющих опыт работы на современном оборудовании.	программы		
16. Введение системы наставничества в проведение учебной и производственной практики на судах из числа квалифицированных специалистов	весь период работы	старший мастер	договор
17. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательски проектах, мероприятиях разных уровней, в том числе WorldSkills	весь период работы	зам. директора по УПР, УВР	итоги конкурсов
18. Формирование системы измерения качества подготовки специалистов водного транспорта на основе аттестационных комиссий Агентства речного и морского транспорта.	период работы программы до 2025 г.	директор	акт
19. Привлечение работодателей к участию в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников.	Весь период работы программы	директор	утверждение ГЭК
20. Комплектование библиотечного фонда техникума учебно-методической литературой, электронными ресурсами.	Весь период работы программы	зам. директора по УПР, зав. уч. частью	аналитическая справка
21. Разработка плана совместных мероприятий техникума с профильными предприятиями на 2021-2025 гг.	март 2021 г	зам. директора УПР,	план
22. Подготовка к аккредитации и аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	2021-2022 гг.	зам. директора по УПР, зав. уч. частью	сертификат
23. Подготовка к аккредитации и аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2024-2025 гг.	зам. директора по УПР, зав. заочным отделением	сертификат
24. Обучение экспертов для проведение демонстрационного экзамена по укрупненным группам профессий и специальностей 43.00.00; 26.00.00	2021- 2022 гг.	зам. директора по УПР, методическая служба	сертификат

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Создание учебно-производственного комплекса профессий и специальностей водного транспорта, соответствующего требованиям современного уровня развития экономики, внедрение профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателя;
- Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения;
- Расширение форм сотрудничества ГБПОУ «ВТВТ» с работодателями, проведение совместных мероприятий по профориентации, конкурсов профессионального мастерства;
- Обновление материально-технической базы техникума совместно с социальными партнерами и за счет внебюджетной деятельности;
- Внедрение престижной модели практико-ориентированных специалистов водного транспорта;
- Реализацию плана маркетинговых мероприятий, мониторинга состояния рынка труда, качества образовательных услуг, уровня профессиональной подготовки выпускников ГБПОУ «ВТВТ», их дальнейшего трудоустройства и социальной защищённости;
- Ежегодное увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении;
- Внедрение новой системы измерения качества подготовки специалистов водного транспорта, соответствующей образовательным задачам и требованиям работодателя, увеличение доли выпускников, прошедших сертификационные процедуры в соответствии с показателями (индикаторами) государственной программы развития внутренних водных путей до 2030 года.

Целевые показатели подпрограммы

Наименование показателя	**Обязательства**				
	2021	2022	2023	2024	2025
1. Расширение перечня реализуемых программ СПО (ППКРС и ППССЗ) с учетом требований регионального рынка труда и желаний потребителей образовательных услуг, шт.	8	9	10	11	12
2. Расширение перечня реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований регионального рынка труда, шт.	6	8	10	12	16
3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям водного транспорта, %	60	70	70	80	85
4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее 2 лет после выпуска, в общей их численности, %	70	75	80	85	90
5. Доля студентов, от общего количества, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, %	3	7,3	7,7	7,9	8,3
6. Доля студентов, от количества обучающихся по профессия ТОП -50, участвующих в региональных	24	28	35	40	50

чемпионатах профессионального мастерства "Worldskills Russia", региональных этапах всероссийских олимпиад %					
6. Доля выпускников, прошедших сертификационные процедуры, %	75	80	85	90	95

3.2. Подпрограмма «Развитие воспитательного пространства техникума»

Цель: подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокими профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи:

- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Удовлетворение актуальных и перспективных культурно - образовательных и жизненных потребностей обучающихся;
- Сохранение нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- Укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- Формирование экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся.

План мероприятий по реализации подпрограммы

Мероприятия	**Срок выполнения**	**Ответственные**	**Индикаторы**
1.Проведение психолого-педагогических и социологических исследований студентов	Ежегодно	Педагог-психолог	Аналитическая справка
2. Организация работы со студентами, нуждающимися в психологическом сопровождении	Ежегодно	Педагог-психолог	Индивидуальные программы психологической поддержки
3. Организация и проведение мероприятий по проблемам права и правосознания (семинары, диспуты, лекции, беседы)	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, мастера производственного обучения , приглашенные специалисты в области права	План мероприятий по проблемам права и правосознания
4. Организация консультативной деятельности для студентов с разъяснением прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента техникума	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, мастера производственного обучения	График консультаций
5. Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов	Ежегодно, весь период	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения педагог-	План мероприятий по профилактике правонарушений

		психолог, специалисты ОП ПДН № 5 г.Волгограда	
6. Организация работы со студентами, нуждающимися в социальной защите	Ежегодно,	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения	Индивидуальные планы работы со студентами
7. Организация и проведение диагностических исследований по выявлению личностной предрасположенности к формированию девиантного поведения	Ежегодно,	Зам. директора по УВР, педагог - психолог	Аналитическая справка
8. Организация и проведения тематических классных часов	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения	Календарный план проведения тематических классных часов
9. Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности/профессии	Ежегодно, 2016 - 2020 гг., декабрь	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения	График проведения экскурсий
10. Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно февраль - апрель	Зам. директора по УВР, секретарь приемной комиссии	План проведения дня открытых дверей
11. Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно январь-апрель	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители	План профориентационной работы
12. Организация и проведение встреч с выпускниками техникума	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Программа воспитательной работы
13. Проведение конкурса работ на тему Моя профессия	Ежегодно,	Мастера производственного обучения, классные руководители	Программа проведения конкурса
14. Создание методической комиссии мастеров производственного обучения	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист	Формирование МК
15. Организация и совершенствование работы студенческого самоуправления в техникуме, в группах	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения. классные руководители	Структура студенческого самоуправления
16. Организация социально – значимой проектной деятельности обучающихся	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	Программа проектной деятельности
17. Организация волонтерского движения	Ежегодно, в течение года	Педагог-организатор	План работы
18. Проведение конкурса «Лучшая группа»	Ежегодно, 2021-2025 гг., апрель	Зам. директора по УВР, мастера производственного	Положение о конкурсе «Лучшая группа»

		обучения	
19. Организация участия студентов в праздновании Посвящение в курсанты, Дней воинской славы России: -День защитника Отечества; - День Победы (участие в расчетном параде г. Волгограда)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	Планы мероприятий
20. Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	Ежегодно, февраль, май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения	Планы мероприятий
21. Организация работы спортивных секций	Ежегодно,	Руководитель физического воспитания	Сформированные спортивные секции
22. Организация и проведения конкурса творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни: конкурс стенгазет, мультимедийных проектов «Курить - здоровью вредить», «Мы - против наркотиков», «День единых действий в борьбе со СПИДом»	Ежегодно,	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	Положение о проведении конкурса творческих работ
23. Психологическая коррекция: • тренинги личностного роста; • тренинги здорового образа жизни; • тренинги развития коммуникативных умений; •тренинги развития лидерских качеств; •тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации обучающихся техникума; •тренинги профессионального совершенствования; •психологические игры	Ежегодно,	Педагог-психолог	Программа психологической коррекции
24. Организация и проведение «Дней здоровья»	Ежегодно	Руководитель физического воспитания,	План мероприятия
25. Организация и проведение экологических акций, участие в экологических волонтерских движениях	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, мастера производственного обучения,	План совместных мероприятий
26. Организация психологического сопровождения студентов, требующих особой	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,	Индивидуальные консультации

педагогической поддержки, в том числе с опекаемыми студентами.			

Реализация данной подпрограммы позволит обеспечить:

- Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- Стабильную динамику показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;
- Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- Стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников в спортивных секций, соревнованиях;
- Активное участие студентов в студенческом самоуправлении;
- Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- Укрепление престижа техникума;
- Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума конструктивные взаимоотношения в студенческой среде;
- Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой;
- Успешную адаптацию выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

Целевые показатели подпрограммы

Наименование показателя	**Обязательства**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1. Наличие программы воспитания тельного да/нет	да	да	да	да	да
2. Наличие нормативно - правовых актов, регламентирующих все аспекты воспита-тельной деятельности, %	80	90	100	100	100
3. Наличие кружков технического и художе-ственного творчества, количество	5	6	6	7	8
4. Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся, %	56	70	72	74	80
5. Доля участия обучающихся в волонтерском движении от общего числа обучающихся на очном обучении	8,5	12	20	25	30
6. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении от общего числа обучающихся, %	7,3	7,7	7,9	8,6	10,0
7. Доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся	8,6	10,3	12	14	18
8. Доля обучающихся, совершивших проти-воправные действия или правонарушения от	1,8	1,6	1,4	1,2	1,0

общего числа обучающихся, %					
10. Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями от общего числа обучающихся, %	85	86	87	88	90

3.3 Подпрограмма «Развитие кадрового резерва техникума»

Цель: Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

- Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников;
- Организация непрерывного процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников техникума в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий;
- Обеспечение подготовки резерва педагогических работников техникума (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок) в соответствии с требованием современного образовательного процесса;
- Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ;
- Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта;
- Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата;
- Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Преподаватель года», « Классный самый классный» «Лучшее учебно - методическое пособие» и т.п.
- Сертификация педагогических работников по владению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных техно-логий, других современных образовательных технологий и программ.

Для реализации подпрограммы и эффективного выполнения работы участникам образовательного процесса требуется приобрести или развить общие и профессиональные компетенции. Представленная модель компетенций педагогического работника является инструментом, позволяющим достаточно эффективно решать стратегические и текущие задачи, связанные

с достижением требуемых стандартов качества и эффективности образовательного процесса, причем как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Модель педагогического работника ГБПОУ «ВТВТ»

Профессиональные компетенции	
Личностная и социальная компетентность	***Специальная компетентность***
Знание и соблюдение законов, нормативных актов	Понимание целей задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач
Умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, разделять этические ценности и нормы	Способность к перспективному прогнозированию и планированию, постановке стратегических, тактических и оперативных задач
Умение выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие с коллегами, администрацией, потребителями услуг	Умения и навыки успешной работы в сфере профессиональной деятельности, способность адаптироваться к новым ситуациям
Способность к сотрудничеству, к работе в команде	Навыки поиска, обработки, передачи и преобразования информации (анализ, синтез систематизация)
Осознанное стремление к соблюдению здорового образа жизни	Умение пользоваться средствами технической поддержки
Умение поддерживать работоспособность справляться со стрессом, устойчивость к психоэмоциональным и физическим перегрузкам	Понимание целей и задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач

План мероприятий по реализации подпрограммы

Мероприятия по реализации данного направления	Срок выполнения	Ответственный	Результат
1.Изучение нормативно-правовой документации и педагогического опыта по организации деятельности техникума	В течение действия Программы	Директор, методист	Локальные акты
2. Анализ штатного расписания и введение новых должностей для обеспечения функционирования техникума в соответствии с изменяющимися задачами	Ежегодно, сентябрь	Директор	Оптимальная структура техникума
3. Заполнение вакансий за счет молодых специалистов — выпускников образовательных организаций ВПО	В течение действия Программы	Директор	Увеличение доли молодых педагогов
4. Предоставление в комитет необходимой информации для мониторинга кадровой обеспеченности техникума	По запросу	Директор, методист	Аналитические справки
5. Разработка и реализация плана повышения квалификации и переподготовки педагогических работников техникума	Ежегодно, сентябрь	Методист	Выполнение плана
6. Заключение договоров на повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководи-	Ежегодно, август	Директор, методист	Договора

телей и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме			
7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников в области новых информационных и телекоммуникационных технологий	По графику	Директор, методист	Сертификация по ИКТ
8. Обучение руководящих и педагогических работников продуктивным развивающим педагогическим технологиям	В течение действия Программы	Методист	Увеличение доли педагогов, внедряющих технологии
9. Методическое обеспечение сертификации ИПР по овладению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных и других современных образовательных технологий	В течение действия Программы	Методист	Локальные акты
10. Организация стажировки педагогических работников на базе ведущих предприятий по про филю подготовки	По графику	Старший мастер	План-график стажировки
11. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	По графику	Зам. директора по УР, методист	Увеличение доли педагогических работников с категориями
12. Организация методической, инновационной, экспериментальной работы в техникуме	В течение действия Программы	Методист, председатели ЦМК	План методической работы
13. Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям, профессиям и дисциплинам в соответствии с требованием ФГОС	В течение действия Программы	Завуч, методист, председатели ЦМК	УМК специальностей и профессий
14. Организация деятельности педагогических работников по разработке документации и учебно-методических комплексов для реализации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения	В течение действия Программы	Завуч, методист, председатели ЦМК	УМК
15. Разработка модели формирования содержания образования и организации образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей	В течение действия Программы	Завуч, методист, председатели ЦМК	Индивидуальные программы
16. Организация разработки про-	В течение	завуч,	Программы ДО

граммно-методической документации для реализации дополнительного образования	действия Программы	методист, председатели ЦМК	
17. Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций	В течение действия Программы	Методист, председатели ЦМК	Банк современных технологий
18. Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий,демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании	В течение действия Программы	Методист, председатели ЦМК	Открытые уроки
19. Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками	В течение действия Программы	Методист, председатели ЦМК	План мероприятий
20. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения	Ежегодно	Директор, методист	Дипломы
21. Проведение ежегодных творческих отчетов педагогических работников	Ежегодно	Методист, председатели ЦМК	Творческие отчёты
22. Стимулирование педагогических работников к подготовке обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах и др.)	Ежегодно	Директор, методист, председатели ЦМК	Дипломы
23. Подготовка материалов для награждения работников техникума	Ежегодно	Отдел кадров	Почётные звания и грамоты
24. Организация культурно-массовых мероприятий с педагогическими работниками техникума: вечеров, посвященных различным праздникам или датам, выездов на природу для проведения «Дня здоровья»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий
25. Организация совместных культурных мероприятий с образовательными организациями города	Ежегодно	Зам. директора по ВР	План мероприятий
26. Реализация плана методической работы и организация деятельности педагогического и методического совета, методических объединений, ЦМК, творческих групп	Ежегодно	Методист	Отчёт

Реализация данной целевой программы позволить обеспечить:

- Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.
- Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.
- Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему курсовой подготовки работы.
- Организацию стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.
- Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей.
- Использование информационно-компьютерных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.
- Реализацию системы мотивации и материального стимулирования педагогических

Целевые показатели

Наименование показателя	**Обязательства**				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Доля педагогических работников с высшим образованием % в том числе:	97	97	97	100	100
преподавателей	100	100	100	100	100
мастеров п/о	97	97	97	97	97
Доля педагогических работников с квалификационными категориями %	38	40	42	46	50
Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников, %	5	9	10	11	12
Доля педагогических работников, занимающихся исследовательской и экспериментальной дея тельностью	4	5	6	7	8
Доля педагогических работников, получивших государственные награды за педагогическую деятельность	3	4	5	6	7
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	15	17	18,5	20	20
Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	21	22	23	23	24
Доля педагогических работников, прошедших стажировку на профильных предприятиях	28	29	30	31	32
Доля педагогических работников, внедряющих инновационные педагогические технологии	65	70	75	80	82

Доля педагогических работников, представивших свой опыт на региональном уровне	6	7	8	12	14
Доля мастеров производственного обучения, принимавших участие в региональном конкурсах профессионального мастерства	6	7	8	9	10
Количество мероприятий на региональном уровня проведенных на базе ПОО	2	4	4	5	5

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЕЕ ИСПОЛНЕНИЯ

4.1 Система контроля реализации Программы

Контроль выполнения Программы осуществляет директор техникума.

Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями техникума обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;

- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.