



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Волгоградский техникум водного транспорта  
имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»**

<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор АО СК Волжское пароходство филиал «Волжская база технического обслуживания флота»  Н.В. Мартынов «26» августа 2022 г.</p> 	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Утверждаю директор ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н. Д. Сергеева»  А.Т.Суров Приказ от 31 августа 2022 г. №</p> 
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

**ПО ПРОФЕССИИ 26.01.07 МАТРОС**

Квалификация: матрос, рулевой (кормщик);  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года  
10 мес. на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

2022 год

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **26.01.07 Матрос**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 857 (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»

Разработчики: Заместитель директора по учебно-производственной работе Тареев П.А.  
Преподаватели: Кирпо А.С., Пономарев А. С., Сидоров А.А.  
Председатель методической комиссии: Косарева Г.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № 1 от «29» августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП:
  - 1.3.1. Цель ОПОП
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
  - 1.3.3. Общий объем программы
  - 1.3.4. Распределение вариативной части
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования ОПОП.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 Матрос;
  - Учебный план;
  - Календарный график;
  - Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:
    - ОДБ. 01 Русский язык
    - ОДБ. 02 Литература
    - ОДБ. 03 Иностранный язык
    - ОДБ. 04 История
    - ОДБ. 05 Физическая культура
    - ОДБ. 06 ОБЖ
    - ОДБ. 07 Астрономия
    - ОДБ. 08 Химия
    - ОДБ. 09 Обществознание (включая экономику и право)
    - ОДБ. 10 Родная литература
  - Профильные дисциплины:
    - ОДП 01 Информатика и ИТК
    - ОДП 02 Физика
    - ОДП 03 Математика
  - Предлагаемые ОО:
    - ПОО.01 Технология
    - ПОО.02 Основы психологии
    - ПОО.03 География внутренних вод
- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:
  - ОП.01. Основы инженерной графики
  - ОП.02. Основы электроники и электротехники
  - ОП.03. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
  - ОП.04. Теория и устройство судна
  - ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- Рабочие программы профессиональных модулей:
  - ПМ.01. Выполнение судовых работ
  - ПМ.02. Несение ходовых и стояночных вахт

ПМ.03.Погрузочно-разгрузочные работы

ПМ.04.Обеспечение безопасности плавания

- Рабочие программы учебной и производственной практик;
  - Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
  - Рабочие программы ГИА;
  - Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5.1. Кадровое обеспечение;
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
  - 5.3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой;
  - 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - 5.5. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения;
  - 5.6. Базы практики.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП:
- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся;
  - 6.2. Фонды оценочных средств (ФОС);
  - 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
    - 6.3.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесс

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 26.01.07 Матрос** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ФГОС СПО ППКРС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 857 от «02» августа 2013 года( ред. от 09.04.2015).

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОПОП и подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ (преподаватели ОУД, преподаватели УД ОП, МДК, мастера производственного обучения, ЦМК, лаборанты, библиотека);
- обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) по профессии 26.01.07 Матрос составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2014г. № 857 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.07. Матрос»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Устав ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева";
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о переводе с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования;
- Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессии;

- Положение об организации самостоятельной работы;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования ;  
Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины ;
- Положение об организации выполнения индивидуального проекта студентом ;
- Положение о проведении консультаций;
- Положения и нормативные документы ОУ.

### **1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП профессии 26.01.07 Матрос будет профессионально готов к деятельности по:  
выполнению судовых работ;  
несению ходовых и стояночных вахт;  
погрузочно-разгрузочным работам;  
обеспечению безопасности плавания.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 26.01.07 Матрос при очной форме

получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016□94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	<b>Матрос Рулевой (кормщик).</b>	2 года 10 мес.

### 1.3.3. Общий объем программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов	
		2772	Мах. 4158
Аудиторная нагрузка	77 нед.	2772	Мах. 4158
Самостоятельная работа		1386	
Учебная практика	4 нед.	144	
Производственная практика	35 нед.	1260	
Промежуточная аттестация	5 нед.	180	
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.	72	
Каникулярное время	24 нед.		
Итого	147 нед.		

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу,; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спаятельных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

корпус судна; палуба и надстройки; грузовые и судовые помещения (кроме помещений машинно-котельного отделения); танки пресной воды; измерительные, приёмные и воздушные трубы; ронгоут; такелаж; трапы и сходни; кранцевая защита; клинкетные двери и их приводы (



кромешинно-котельного отделения); рулевое, грузовое, якорное, швартовное и буксирное устройство с их техническими средствами ( без механики и гидравлики и электрики); спасательные средства; противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- выполнению судовых работ;
- несению ходовых и стояночных вахт;
- погрузочно-разгрузочным работам;
- обеспечению безопасности плавания.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Матрос должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
Выполнение судовых работ	<b>ПК 1.1</b>	Выполнять плотницкие работы
	<b>ПК 1.2</b>	Выполнять столярные работы
	<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять малярные работы
	<b>ПК 1.4</b>	Выполнять такелажные работы
	<b>ПК 1.5</b>	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
	<b>ПК 1.6</b>	Применять технические средства и инструменты
Несение ходовых и стояночных вахт	<b>ПК 2.1</b>	Соблюдать правила несения судовой вахты
	<b>ПК 2.2</b>	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
	<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
	<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств
	<b>ПК 2.5</b>	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты
Погрузочно-разгрузочные работы	<b>ПК 3.1</b>	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза
	<b>ПК 3.2</b>	Принимать и сдавать грузы
	<b>ПК 3.3</b>	Размещать и крепить грузы
	<b>ПК 3.4</b>	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ
	<b>ПК 3.5</b>	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки
Обеспечение безопасности плавания	<b>ПК 4.1</b>	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности
	<b>ПК 4.2</b>	Применять средства по борьбе за живучесть судна
	<b>ПК 4.3</b>	Действовать по тревогам
	<b>ПК 4.4</b>	Оказывать первую медицинскую помощь
	<b>ПК 4.5</b>	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

### **Результаты освоения ППКРС профессии 26.01.07 Матрос**

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: работать с информационными источниками, отражающими инновации в устройстве, эксплуатации судов внутренних водных путей. Знать: правила плавания по внутренним водным путям РФ; принцип работы и использования современных средств определения места нахождения судна; документы МСЭ; способы поиска информации в справочных документах РФ по радиосвязи.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: определять технологическую последовательность выполнения работ на судне, грамотно нести ходовые и стояночные вахты; грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные виды материалов, оборудование, инструменты, приспособления для выполнения различных судовых работ; порядок несения ходовых и стояночных вахт.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: правильно осуществлять анализ выполняемых видов профессиональной деятельности, объективно оценивать свою деятельность на различных этапах технологического процесса, внося своевременно коррективы в организацию и технологический процесс. Знать: требования к качеству выполнения судовых работ, причины брака, способы его устранения и способы предупреждения его появления, правила использования различных видов материалов, правила эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений для выполнения различных судовых работ.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: соблюдать требования к выполнению судовых работ, к обслуживанию и ремонту технических систем судна, несению судовых вахт, обеспечению безопасности на судне. Знать: требования, предъявляемые к выполнению судовых работ, обслуживанию и ремонту технических систем судна, несению судовых вахт, обеспечению безопасности на судне
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных; применять системы автоматизации производства, внутренней связи и аварийной сигнализации. Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, систем внутренней связи и аварийной сигнализации.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: руководствоваться принципами делового общения в коллективе. Знать: принципы делового общения в коллективе.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

	числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Знать: основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять плотницкие работы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; составлять планы судовых работ, распределять подчиненных; обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды); обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом; выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;</p> <p><b>Знать:</b> устройство рангоута, такелажа; правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений; перечень и порядок ведения документации по заведыванию; нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования; правила пользования грузоподъемными механизмами; способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда; порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ; перечень авральных видов работ на судах</p>
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять столярные работы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; составлять планы судовых работ, распределять подчиненных; обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды); обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом; выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</p> <p>принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;</p>

		<p><b>Знать:</b> устройство рангоута, такелажа;  правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;  содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;  порядок составления ремонтных ведомостей;  требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;  перечень и порядок ведения документации по заведыванию;  способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;  порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;  перечень авральных видов работ на судах</p>
ПК 1.3	Выполнять малярные работы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  эксплуатации технических средств и инструментов;  проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;  определения запасов воды в питьевых и балластных танках;  <b>Уметь:</b> осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;  составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;  обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);  обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;  выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;  принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;  <b>Знать:</b>  правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;  основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;  технологии нанесения красок на металлические поверхности;  содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;  порядок составления ремонтных ведомостей;  требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;  перечень и порядок ведения документации по заведыванию;  способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;  порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;  перечень авральных видов работ на судах</p>

ПК 1.4	Выполнять такелажные работы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды); обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом; выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок; готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;</p> <p>подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;</p> <p><b>Знать:</b> устройство рангоута, такелажа; назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартового и буксирного устройств; периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества; такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами; такелажные работы с тросами; перечень и порядок ведения документации по заведыванию; перечень авральных видов работ на судах</p>
ПК 1.5	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических	<p><b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;</p>

	изделий.	<p><b>Уметь:</b> осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; составлять планы судовых работ, распределять подчиненных; обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды); обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом; <b>Знать:</b> назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна; порядок составления ремонтных ведомостей; требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений; перечень авральных видов работ на судах</p>
ПК 1.6	Применять технические средства и инструменты.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках; <b>Уметь:</b> осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды); обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом; следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев; проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов; управлять палубными техническими средствами; выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; пользоваться такелажным инструментом; ремонттировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок; готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля,</p>

		<p>брашпиля и вручную; принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию; <b>Знать:</b> устройство рангоута, такелажа; назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества; инструменты, используемые при такелажных работах; устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств; нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования; правила пользования грузоподъемными механизмами; правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса; перечень авральных видов работ на судах</p>
ПК 2.1	Соблюдать правила несения судовой вахты.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Не сения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; <b>Уметь:</b> нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту; <b>Знать:</b> основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам; методы определения места положения судна; назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронavigационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов; основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания; способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими; рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;</p>



		портовые надзорные службы и их обязанности
<b>ПК 2.2</b>	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;  <b>Уметь:</b> нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага; определять компасный курс, курсовой угол;  <b>Знать:</b> основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам; определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов; методы определения места положения судна; назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов; основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания; назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения); способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений; основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими; рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;</p>
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять швартовные операции согласно	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  управления палубными техническими средствами;  <b>Уметь:</b>  работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами;</p>

	судовому расписанию.	<p>работать на лебедках, брашпиле, шпиле;  управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);  поднимать флаги расцвечивания;  обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;  открывать и закрывать трюмы;  <b>Знать:</b>  швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;  судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;</p>
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;  <b>Уметь:</b> работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами;  работать на лебедках, брашпиле, шпиле;  управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);  проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;  <b>Знать:</b>  рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;  команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;  швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;  судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;  буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;  освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;  безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства;  портовые надзорные службы и их обязанности</p>
<b>ПК 2.5</b>	Применять	<b>Иметь практический опыт:</b>

	<p>контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<p>определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;</p> <p><b>Уметь:</b>  работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага; определять компасный курс, курсовой угол;</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам; определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов; назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах; графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения; влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;</p> <p>методы определения места положения судна;</p> <p>назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронavigационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;</p> <p>основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;</p> <p>назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения); способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений;</p> <p>основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство;</p> <p>характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;</p>
<p><b>ПК 3.1</b></p>	<p>Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</p> <p><b>Знать:</b> классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;</p>

	пассажиров и груза.	
<b>ПК 3.2</b>	Принимать и сдавать грузы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  сортировки, подборки и размещения грузов;  <b>Уметь:</b> выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;  осуществлять выдачу грузов грузополучателям;  проверять маркировку и внешнее состояние "мест" груза и багажа;  осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;  <b>Знать:</b>  правила техники безопасности при проведении грузовых операций;  правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;  виды тары и упаковки;  виды маркировки грузов;  свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;  правила пользования весами различных систем;  государственные стандарты на тару и упаковку.</p>
<b>ПК 3.3</b>	Размещать и крепить грузы.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  сортировки, подборки и размещения грузов;  <b>Уметь:</b>  проверять маркировку и внешнее состояние "мест" груза и багажа;  осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;  <b>Знать:</b> правила техники безопасности при проведении грузовых операций;  правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;  грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;  правила размещения, сепарирования и крепления;</p>

<b>ПК 3.4</b>	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;</p> <p><b>Знать:</b> классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; правила техники безопасности при проведении грузовых операций; правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования; грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств; свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;</p>
<b>ПК 3.5</b>	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;</p> <p><b>Знать:</b> правила техники безопасности при проведении грузовых операций; правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования; грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;</p>
<b>ПК 4.1</b>	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> действий при проведении учебных тревог; действий при авариях; использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать при проведении различных видов тревог; применять средства пожаротушения;</p>

		<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p><b>Знать:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  порядок действий при проведении тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;  мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;  основы обеспечения транспортной безопасности;  комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p>
<b>ПК 4.2</b>	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  действий при авариях;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать при проведении различных видов тревог;  применять средства пожаротушения;  применять средства индивидуальной защиты;  применять средства по борьбе с водой;  оказывать первую медицинскую помощь;  подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p><b>Знать:</b>  средства и системы пожаротушения на судне;  основы обеспечения транспортной безопасности;  виды и способы подачи сигналов бедствия;  способы выживания на воде</p>
<b>ПК 4.3</b>	Действовать по тревогам.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> действий при проведении учебных тревог;  действий при авариях;  использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;  использования средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать при проведении различных видов тревог;  применять средства пожаротушения;  применять средства индивидуальной защиты;  применять средства по борьбе с водой;  использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;  производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;  использовать аварийно-спасательное снабжение;  обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p><b>Знать:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p>

		порядок действий при проведении тревог;
<b>ПК 4.4</b>	Оказывать первую медицинскую помощь.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> действий при оказании первой медицинской помощи; <b>Уметь:</b> действовать при проведении различных видов тревог; применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими; использовать аварийно-спасательное снабжение; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; оказывать первую медицинскую помощь; подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p><b>Знать:</b> виды и химическую природу пожара; виды средств индивидуальной защиты; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; способы выживания на воде; оказывать первую медицинскую помощь;</p>
<b>ПК 4.5</b>	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; использования средств индивидуальной защиты; <b>Уметь:</b> действовать при проведении различных видов тревог; применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими; использовать аварийно-спасательное снабжение; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; оказывать первую медицинскую помощь; подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p><b>Знать:</b> виды средств индивидуальной защиты;</p>

	виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; устройства спуска и подъема спасательных средств; способы выживания на воде
--	---

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 Матрос
- Приложение 2 Рабочий учебный план
- Приложение 3 Календарный график
- Приложение 4 Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла
- Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
- Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
- Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 9 Рабочие программы ГИА
- Приложение 10 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

##### **4.1. График учебного процесса и учебный план**

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО». В графике учебного процесса учебного плана указывается последовательность реализации ППКРС профессии 26.01.07 Матрос, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса отражен в структуре учебного плана профессии 26.01.07 Матрос.

Учебный план составлен на основании письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС СПО/НПО». Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС профессии: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и/или производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и/или производственной практиках); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным



дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность практик; формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППКРС профессии 26.01.07 Матрос предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (базовые дисциплины) – ОДБ;
- общеобразовательный цикл (профильные дисциплины) – ОДП;
- дополнительные общеобразовательные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть распределена в соответствии с рекомендациями работодателя для увеличения количества учебных часов при изучении учебных дисциплин и МДК. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования. Объем вариативной части ППКРС – 144 часа использован на увеличение количества часов на учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального учебного цикла: 1. Теория и устройство судна на 16 часов; 2. Введение нового МДК 02.04 лоция и навигационное оборудование в составе профессионального модуля ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт в количестве 88 часов; 3. 40 часов отведено на дисциплину ФК 00. Консультации проводятся рассредоточено в течение учебного года или в день, предшествующий проведению экзамена. Предусмотрены консультации в общем объеме 300 часов. Виды консультаций: устные, письменные, групповые, индивидуальные на усмотрение преподавателя. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами по 45 минут. Начало занятий: 1 сентября. Окончание учебного года : 28 июня.

## 4.2. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики рассмотрены на заседаниях соответствующих методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики:

### **ОДБ. Общеобразовательные дисциплины:**

#### **ОДБ. 00 Базовые дисциплины:**

ОДБ. 01 Русский язык

ОДБ. 02 Литература

ОДБ. 03 Иностранный язык

ОДБ. 04 История

ОДБ. 05 Физическая культура

ОДБ. 06 ОБЖ

ОДБ. 07 Астрономия

ОДБ. 08 Химия

ОДБ. 09 Обществознание (включая экономику и право)

ОДБ. 10 Родная литература

#### **ОДП. 00 Профильные дисциплины:**

ОДП 01 Информатика и ИТК

ОДП 02 Физика

ОДП 03 Математика

#### **Предлагаемые ОО:**

ПОО.01 Технология

ПОО.02 Основы психологии

ПОО.03 География внутренних вод

#### **Общепрофессиональный учебный цикл:**

ОП 01 Основы инженерной графики

ОП 02 Основы электроники и электротехники

ОП 03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП 04 Теория и устройство судна

ОП 05 Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональные модули и междисциплинарные курсы:**

ПМ.01. Выполнение судовых работ

МДК 01.01 Организация и проведение судовых работ.

ПМ.02. Несение ходовых и стояночных вахт

МДК 02.01 Организация службы на судах.

МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт.

МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь.

МДК.02.04 Лоция и навигационное оборудование.

ПМ.03. Погрузочно-разгрузочные работы.

МДК 03.01 Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне

ФК.00. Физическая культура;

УП. Учебная практика

ПП Производственная практика

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в письменной форме.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении учащимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, диф. зачётов и/или экзаменов, назначаемой руководителем образовательного учреждения, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Техникум реализует подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются Техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля в Техникуме создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФГОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

### **Фонды оценочных средств (ФОС).**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 26.01.07 Матрос разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

### **6. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.**

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Организация и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

### **Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Требования к выпускным квалификационным работам: соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Техникумом на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО ППКРС, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.

## **7. Ресурсное обеспечение ППКРС СПО.**

### **7.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

<b>Показатель</b>	<b>Количество, чел.</b>
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	31
в том числе: преподавателей	19
мастеров производственного обучения	12
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	31
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	0
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	1
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
Педагогические работники имеющие ученую степень, ученое звание	1
Педагогические работники имеющие почетные звания, награды	6
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	12
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	12

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС, приведен в справке по кадровому обеспечению.

### **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ППКРС профессии 26.01.07 Матрос обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» обеспечен печатными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации ППКРС по профессии предусматриваются: кабинеты: инженерной графики; механики; электроники и электротехники; материаловедения; теории и устройства судна; судовых энергетических установок; судовых вспомогательных механизмов; безопасность жизнедеятельности; безопасность жизнедеятельности на судне; организация службы на судах; лаборатории: электроники и электротехники; судовых энергетических установок и механизмов; мастерские: слесарно-механическая; слесарно-сборочная; такелажная; столярная; спортивный зал, место для стрельбы, библиотека, актовый зал.



## **8. Базы практики.**

Основными базами практики обучающихся являются База технического обслуживания флота АО СК « Волжская база технического обслуживания флота», ОАО «Волгодонстройсервис», судоходная компания «Круиз», судоходная компания «СК Круиз», судоходная компания «Плес», судоходная компания ЗАО «Волгатрассервис», судоходная компания ООО «Волга флот», судоходная компания ООО «Адмирал Маритайм», судоходная компания ООО «Волго Дон Сервис», судоходная компания ООО «Волго лайн».

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.